

Утверждаю:
Приказом по МБДОУ
«Детский сад №164»
от 21.03 2025 года №51
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №164»
Э.А. Кирсанова



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

МБДОУ «Детский сад №164 присмотра и оздоровления»

Московского района г. Казани

за 2024 год

Утверждаю:
Приказом по МБДОУ
«Детский сад № 164»
от 21.03.2025 года №51
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 164»
Кирсанова Э.А.



**Отчет (по состоянию на 31.03.2025 года) по результатам
самообследования за 2024 год муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №164
присмотра и оздоровления» Московского района г. Казани**

На основании Положения о порядке организации и проведении
самообследования МБДОУ «Детский сад № 164», во исполнение приказа по
детскому саду от 21.03.2025 г. № 51, комиссией в составе:

председателя комиссии Кирсанова Э.А. - заведующий,
члены комиссии:

Каримуллина Ф.М. - председатель профкома,

Кириллова Е.В. – старший воспитатель,

Ботарева Н.С. – инструктор по физической культуре, в период с
24.03.2025 по 26.03.2025 г. проведено самообследование деятельности
МБДОУ «Детский сад № 164» за 2024 год.

1. Общая характеристика МБДОУ

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 164 присмотра и оздоровления»
Московского района г. Казани

Юридический и фактический адрес: 420034, Россия, Республика
Татарстан, г. Казань, ул. Тверская д.5а корпус 1

Телефон: 564-10-07

Учредитель Учреждения: Исполнительный комитет г. Казань в лице
Управление образования г. Казани и КЗИО.

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное
бюджетное учреждение.

Устав МБДОУ утвержден в новой редакции приказом
КЗИО Исполнительного комитета г. Казани 09.04.2019 г. №
596/КЗИО-ИК

Сайт учреждения: <https://edu.tatar.ru/moskow/page85867.htm>
<https://t.me/+tdyM2vRo58QxYmEy>
<https://vk.com/ds164kazan>

Руководитель образовательного учреждения – заведующий
Кирсанова Эллина Александровна.

Служебный телефон: 564-10-07

Старший воспитатель – Кириллова Елена Викторовна.

Здание типовое, двухэтажное, все группы со спальнями. Режим работы с 7.30-18.00, по пятидневной рабочей неделе. В детском саду функционируют 5 групп: одна группа с воспитанием и обучением на татарском языке, одна группа логопедическая, три группы с воспитанием и обучением на двух государственных языках. Все группы специализированные для детей с аллергопатологией. Все группы с 10,5 часовым пребыванием детей.

1. Информация о правоустанавливающих документах:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - № 4726 от 17.12.2012г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности - № ЛО-16-01-004825 от 23.12.2015г.

Свидетельство ЕГРЮЛ - от 25.05.2012 г. № 1021603272130

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - от 19.05.1998 г.

ИНН 1658027821

Устав - утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г. Казани от 09.04.2019 г. № 596/КЗИО-ИК

Договор оперативного управления от 27.09.2007г. № 1/272

Свидетельство о государственной регистрации права на землю – серия 16-АМ 073424, здание - серия 16-АЕ 056846, хозблок - 16-АН 015024

2. Информация о МБДОУ:

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МБДОУ	имеются
Договоры с родителями	имеются на всех детей
Личные дела воспитанников	имеются на всех детей
Книга движения воспитанников	имеется
Программа развития	имеется на 2023-2026 гг.
Образовательные программы	Имеются ООП МБДОУ, разработанная в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования; образовательные программы дополнительного образования на каждую услугу АОП МБДОУ для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи,

	разработанная в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования.
Учебный план МБДОУ «Детский сад № 164»	имеется
Годовой план работы	имеется
Рабочие программы	имеются у всех педагогов-специалистов
Расписание занятий, режим дня	имеется расписание занятий, режим дня на каждую группу
Отчеты МБДОУ	имеются
Акты готовности к новому учебному году	имеются
Номенклатура дел	имеется
Журнал проверок должностными лицами органов гос. контроля	имеется

4. Управление ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является Заведующий, которая осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников Учреждения и Педагогический совет.

Учредитель осуществляет руководство и контроль за деятельностью дошкольного учреждения.

5. Содержание образования

Содержание образования в Учреждении определяется реализуемой образовательной программой. Основная образовательная программа приведена в соответствие с ФОП и вступила в силу с 01.09.2023 года Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) направлена на разностороннее развитие ребёнка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа включает в себя следующие аспекты:

1. Воспитание ребёнка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников.

2. Создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа.

3. Воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

4. Создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию вне зависимости от места проживания.

Программа учитывает отечественные традиции и современные практики дошкольного образования, содержит широкий перечень как современных, так и классических изобразительных, художественных, музыкальных и кинематографических произведений искусства для реализации образовательной деятельности.

Воспитание и обучение детей в Учреждении ведется на государственных языках Республики Татарстан – русском и татарском, в соответствии с Законом Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и регламентируется Положением о языках.

6. Состояние предметно-пространственной среды.

В настоящее время в МБДОУ № 164 функционируют 5 групп. Все групповые помещения со спальнями.

Кабинеты: заведующего – 1, методический – 1, кабинет педагога-психолога – 1, учителя - логопеда – 1, татарского языка - 1, музыкальный зал-1, физкультурный зал-1, учебный кабинет-1.

Оборудование помещений соответствует государственным нормативным требованиям, оборудование и мебель размещены рационально, целесообразно с учетом возрастных особенностей детей. В каждой возрастной группе сформирована предметно - развивающая пространственная среда. Все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей в соответствии с требованиями ФГОС. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. В каждой возрастной группе нашего МБДОУ планомерно создаются условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. в соответствии с ФГОС, которые содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий.

В МБДОУ имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей. Имеются аудио-визуальные средства (магнитофоны и музыкальный центр, ноутбуки, два мультимедийных проектора с экранами, Smart TV). В группах имеются дидактические игры, наглядный и иллюстративный материал. В каждой возрастной группе оформлены центры по пяти образовательным областям. В свободном доступе

для детей необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага различных цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материалы).

Имеются специально оборудованные помещения для коррекционной работы с детьми с нарушением речи; для музыкальной деятельности и развития театрализованной деятельности детей; для занятий физической культурой; для изучения татарского языка, для коррекционно-развивающей работы.

7. Характеристика образовательного процесса и его обеспечение

Весь образовательный процесс строится на основной образовательной программе детского сада. Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования (далее - ДО), осваиваемые обучающимися в МБДОУ «Детский сад №164 присмотра и образования» (далее – ДОО), и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа разработана в соответствии с Федеральной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции от 08.11.2022), (далее – ФГОС ДО).

При разработке Программы учитывались следующие нормативно правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Редакция с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023 и. от 28.02.2025 (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.03.2025))

3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», (ред. от 28.04.2023 и ред. от 30.11.2024)

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». *(С изменениями и дополнениями от 1 декабря 2022 г., 25 октября 2023 г.)*

8. Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2024 г. 763 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии"

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- 1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО); ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть соответствует Федеральной программе (далее – ФОП) и, согласно ФГОС ДО, составляет не менее 60% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе:

1. Парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», авторы А.Д. Шатова, Ю.А. Аксёнова, И.Л. Кириллов, В.Е. Давыдова, И.С. Мищенко.
2. Парциальной программы «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова.
3. Парциальной программы «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», автор Л.Л. Тимофеева.
4. Парциальной программы по физическому развитию детей 3-7 лет «Малыши-крепыши», авторы О.В. Бережнова, В.В. Бойко.
5. Парциальная программа регионального содержания, авторы З.М. Зарипова Р.С., Исаева, Р.Г. Кидрячева

Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания), примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы (далее – План) и иные компоненты.

В Программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе представлены: цели, задачи, принципы её формирования; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее – КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее – ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в ДОО; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной

работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, федеральный календарный план воспитательной работы.

Дошкольной организации предоставлено право выбора способов реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива ДОО и других участников образовательных отношений, а также с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.

При соблюдении требований к реализации Программ и создании единой образовательной среды создается основа для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

8. Уровень кадрового обеспечения учреждения.

В образовательном процессе принимают участие 11 педагогов, из них 1 инструктор по физической культуре, 1 воспитатель татарского языка, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 старший воспитатель.

Все педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенными в ФГОСДО.

Педагогическим коллективом руководит Кирсанова Эллина Александровна. Образование высшее педагогическое, в данной должности 8 лет.

Старший воспитатель Кириллова Елена Викторовна, образование высшее, педагогический стаж 28 лет, в данной должности 4 года.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В детском саду работает творческий, трудоспособный, активный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, обладающие умением проектировать и достигать запланированного результата.

Количество педагогов в МБДОУ - 11

Имеют педагогическое образование - 11

Из них: высшее образование - 9,

среднее специальное - 2,

Имеют квалификационную категорию - 8,

Из них:

высшая квалификационная категория - 6 педагогов,

первая квалификационная категория - 2 педагога

Стаж педагогической работы:

До 5 лет - 3 педагогов,

До 10 лет - 1 педагога,

До 20 лет - 1 педагога,

Свыше 20 лет - 6 педагогов

Работающих на штатной основе- 100 %

Возрастной состав педагогов:

До 30 лет- 3 чел.

От 30-40 лет - 1 чел.

От 40 до 50 - 3 чел.

От 50 до 60- 4 чел.

Для организации помощи в работе молодым специалистам в методическом кабинете составляется план работы с молодым педагогом (индивидуальные консультации, беседы, подбор литературы, присутствие на занятиях).

План переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. На сегодняшний день все педагоги нашего учреждения имеют документ о повышении квалификации, в соответствии с современными требованиями. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по вопросам ФГОС ДО и ФОП ДОУ.

Профессиональный уровень педагогов повышается за счет участия в работе методических объединений ДОУ, знакомства с передовым педагогическим опытом, проведения педагогических советов, консультаций, семинаров, просмотра открытых мероприятий в МБДОУ, самообразования.

Наши педагоги - постоянные участники районных, городских и республиканских конкурсов.

В 2024 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошел 1 педагог, на высшую категорию прошел также 1 педагог.

Система работы по повышению квалификации:

- курсы повышения квалификации в Институте развития образования РТ,
- методическая помощь в учреждении (проведение тематических педсоветов, круглых столов, консультаций, индивидуальных консультаций, наставничество).

Оплата труда педагогических кадров осуществляется на основе «Единой тарифной сетки по оплате труда работников федеральных государственных учреждений», а также в соответствии с Положением об условиях оплаты труда работников профессиональных квалификационных групп должностей работников образования государственных учреждений Республики Татарстан, утвержденное постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 31 октября 2023 г.

№1377 «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 31.05.2018 N 412 "Об условиях оплаты труда работников государственных образовательных организаций Республики Татарстан».

Документация по аттестации педагогических работников
находится в методическом кабинете МБДОУ:

- нормативные документы по аттестации,
- образцы заполнения документов,
- тетрадь выдачи аттестационных листов,
- копии документов о присвоении категории.

В трудовых книжках у всех педагогов сделаны записи о присвоении квалификационных категорий.

9. Учебно-методическое обеспечение

Целью методической работы в ДОУ является создание оптимальных условий для:

- непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса,
- всестороннего непрерывного развития детей,
- качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения,
- взаимодействия с семьей.

Основные задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов ДОУ.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса
4. Координация деятельности ДОУ и семье в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Координация деятельности ДОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и ДОУ в целом.
6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Центром всей методической работы ДОУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта.

В методическом кабинете представлены информационно-аналитические материалы и методическая литература.

Виды информационных материалов:

- нормативно-правовые документы,
- современные программы, технологии, методики,
- современные тенденции развития дошкольного образования,
- содержание, формы, критерии оценки деятельности и т. д.

По итогам анализа воспитательно - образовательной деятельности за учебный год сделан вывод, что методическая работа была эффективной и соответствовала задачам Программы. В свете новых требований ФГОС ДО требуется обновление материала для методического кабинета. ДОУ поддерживает тесную связь с ИМЦ Московского района.

Формы организации методической работы:

- самостоятельная работа с материалами метод кабинета
- педагогический совет

- семинары (проблемные, практикумы)
- консультирование, обследование, лекции
- круглые столы, дискуссии
- информация на стенде,
- самообразование,
- наставничество,
- работа творческих групп, связь с ИМЦ района.

Педагогический коллектив детского сада в течение всего учебного года совершенствовал своё педагогическое мастерство на педсоветах, семинарах, консультациях, методических объединениях. Педагоги в течение года участвовали в различных городских и районных семинарах, конференциях, занимались самообразованием.

Постоянное стремление к самосовершенствованию должно быть потребностью каждого педагога. Поэтому главной задачей старшего воспитателя является организация самообразования у воспитателей и специалистов.

Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем. Оно соответствует его потребностям и интересам. Педагоги в течение учебного года углубленно занимаются выбранной проблемой. Как постоянную деятельность в план работы они включают изучение научно - методической и учебной литературы, знакомство с работой своих коллег. Происходит обмен мнениями по вопросам организации педагогического процесса, методики воспитания и обучения детей, создание собственных методических пособий, атрибутов для детских игр и т.д. В процессе работы при решении педагогических вопросов возникали затруднения, поэтому со стороны старшего воспитателя систематически оказывалась профессиональная методическая помощь.

Старшим воспитателем осуществляется анализ, руководство и контроль разных сторон педагогического процесса. С начинающими педагогами проводится беседа, при которой они более углубленно изучают и вникают в возникшую проблему. Старший воспитатель привлекает воспитателей к выступлению на заседании педагогического совета, проведению индивидуальной и групповой консультации, организации в методическом кабинете выставок пособий, игровых материалов. Результатом работы по самообразованию является пополнение в методическом кабинете различных пособий. Это и конспекты ООД, рекомендации по проведению режимных моментов, планы, образцы дидактических игр, методические разработки. Творческую результативность показали все педагоги детского сада.

10. Медицинское обслуживание

Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении во многом зависит от взаимодействия всех специалистов, поэтому в детском саду организована постоянная совместная деятельность врача – аллерголога, медсестры физиотерапевтического кабинета и педагогических работников, так как приоритетным направлением

работы детского сада является лечебно-профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа с детьми, страдающими аллергическими заболеваниями и бронхиальной астмой.

Под руководством опытного врача-аллерголога высшей квалификационной категории Артемьевой Т.А., медсестры физиокабинета высшей квалификационной категории Валиуллиной А.М. проводится лечебно-оздоровительная работа: диетотерапия, галотерапия, массаж, закаливающие процедуры.

В нашем специализированном ДООУ все воспитанники проходят курс оздоровительных мероприятий. Все воспитанники детского сада находятся под наблюдением врача-аллерголога, с различными формами аллергических заболеваний: атопический дерматит – у 66 детей, рецидивирующий бронхит – 3 ребёнка и бронхиальная астма – 2 ребёнка, аллергический ринит – 3 человека.

Для снижения заболеваемости в ДООУ систематически проводится комплекс лечебно-оздоровительных мероприятий:

- диетотерапия,
- галотерапия,
- лечебная физкультура,
- дыхательные программы,
- массаж,
- строгое соблюдение сандезрежима,
- кварцевание групп,
- дезинфекция,
- соблюдение графика проветривания,
- закаливающие процедуры;
- утренняя гимнастика,
- физкультурные занятия,
- прогулки на свежем воздухе.

Распределение по группам здоровья детей в 2024-2025 учебном году:

На текущий период общее количество детей в ДООУ 82 человека, по группам здоровья в процентном соотношении: I группа - 2 (2,7%). II группа – 65 (81 %), III группа – 14 (15 %), IV группа – 1 (1,3%). Таким образом, наблюдается увеличение количества детей, перешедших из 3 группы во 2 группу здоровья на основе стойкой ремиссии.

Анализ работы за год показал, что у 30% больных детей была достигнута стойкая ремиссия. Наилучший эффект профилактики аллергических заболеваний наблюдается у детей с признаками атопического дерматита. У 86% детей хорошие результаты, у 14% – удовлетворительно (дети, мало посещающие ДООУ). Проанализировав заболеваемость и посещаемость детей детского сада за последние полгода, было выявлено, что снизилось количество пропущенных дней по болезни связанных с аллергическими проявлениями.

11. Организация питания детей в детском саду

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с утвержденным 10 дневным меню. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:

1. Завтрак: каша, бутерброд с маслом и сыром, и напиток;
2. Второй завтрак: сок или фрукт (яблоко зеленое или груша);
3. Обед: салат, первое блюдо, второе блюдо, хлеб, напиток;
4. Уплотненный ужин (полдник и ужин): второе блюдо (с мясом – индейка или говядина), хлеб и напиток, хлебцы.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы с указанием массы порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно отображается меню с калорийностью каждого блюда и выходом блюда. В ДОО сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада, заведующий и комиссия по питанию.

Организации питания детей с аллергическими заболеваниями осуществляется по разработанному меню и технологическим картам Департамента продовольствия и социального питания г. Казани, с исключением (облигатных аллергенов 1 группы) аллергенных продуктов. Меню ежедневно утверждается руководителем ДОО.

При поступлении ребенка в детский сад во время беседы с родителями выясняются разрешенные и запрещенные продукты, особенности питания ребенка дома. Врач-аллерголог, совместно с медицинской сестрой дают рекомендации по питанию ребенка в учреждении и дома.

12. Анализ состояния образовательного процесса

В начале года коллектив ДОО ставил перед собой **цель**: переход образовательной организации на ФОП ДО: управленческие решения и методические шаги. Создание организационно-методических условий для внедрения основной общеобразовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО.

Основные задачи на 2024 – 2025 учебный год:

1. Продолжать повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

3. Совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством современных здоровьесберегающих технологий.

В рамках реализации годовых задач, выстраивая педагогический процесс, уделялось большое внимание игре. Обучение, проверка и закрепление знаний по всем видам деятельности осуществляется в игровой форме. Для решения годовых задач, необходимы условия и одно из них – это среда. В ДООУ тщательно продуманная развивающая среда сама побуждает детей к исследованию, активности, проявлению инициативы и творчества.

Активно ведется вовлечение родителей в единое пространство детского развития в ДООУ в направлении повышения педагогической культуры родителей и психологического здоровья семьи в целом.

На сегодняшний день можно сказать, что у нас сложилась определённая система в работе с родителями, посредством родительских собраний, Дней открытых дверей, с последующим информированием в системе интернет-пространства и в социальных родительских группах в приложении WhatsApp, Telegram, VK. Как нам кажется, это обстоятельство помогает нашим родителям и воспитанникам стать ближе друг к другу. Мы добились определённых результатов: родители стали активными участниками и победителями многих совместных конкурсов с детьми, оставались на протяжении всего учебного года помощниками всех педагогов.

Так же в ДООУ продолжает реализовываться инновационная деятельность: республиканском инновационный проект «Разговор о правильном питании», проект по апробации учебно-методических комплексов по речевому развитию детей дошкольного возраста.

13.Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охрана труда.

В ДООУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны.

Не менее 2-х раз в год (осень, весна) в детском саду проводятся учебно-тренировочные эвакуации для отработки действий воспитанников и персонала в случае пожара и угрозы совершения террористического акта. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен домофон, сигнал тревожной кнопки, камеры видеонаблюдения, речевое

оповещение, охранная сигнализация.

В начале каждого учебного года издается приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника дошкольного учреждения. На основании письма ФСВНГ РФ от 20.08.2021 г. № 559/2174 и с 18.02.2022 года в МБДОУ организована работа охранного предприятия ООО ЧОО «Акация».

Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. С начала учебного года проходит традиционный месячник безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности, где в течение учебного года проводятся различные мероприятия (конкурсы, викторины и т.п.).

Детский сад расположен в 2-х этажном отдельно стоящем здании и занимает помещение площадью 669,5 кв.м. Здание имеет 6 входов и 6 выходов. Состояние их удовлетворительное. Охрану детского сада осуществляют сторожа в ночное время суток с 18.00 до 6.30, праздничные и выходные дни – дежурство суточное. Ограждение по периметру территории выполнено виде металлического забора высотой 2,00 м. и протяженностью 300 метров.

Вывод: в детском саду ведется планомерная работа по созданию и обеспечению здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.

14. Пополнение материально-технической базы

При содействии с благотворительным фондом «АК БАРС Созидание» пополнена материально-техническая база детского сада: приобретены новые телевизоры. Совместными усилиями педагогического состава и родительского актива ежегодно облагораживаются участки дошкольного учреждения. В соответствии с планом и сметами вырубаются аварийные деревья и кустарники. Приобретены костюмы для взрослых и детей, обновлены стенды в группах и коридорах детского сада. Отремонтированы веранды и песочницы.

На протяжении учебного года в ДОУ были проведены следующие работы:

- пополнился методический кабинет новой литературой, пособиями, дидактическими играми;
- приобретены новые МФУ для методического кабинета и кабинета заведующего;
- приобретен спортивный инвентарь в физкультурный зал (2 гимнастические скамейки, дуги для подлезания, баскетбольная сетка, наклонная доска);
- произведен частичный косметический ремонт во всех группах детского сада и обновлен фасад центральной входной группы;
- установлены 2 теневых навеса на участках детского сада.

На сегодняшний день по предписанию надзорных органов остаются проблемы – это ремонт фасада здания и частичной замены оконных рам, замены системы отопления и дополнительно благоустройство детских участков малыми формами, замена асфальтового покрытия.

Заключение

В течение учебного года коллектив дошкольного учреждения работал над модернизацией и построением целостного педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО:

- Педагоги прошли курсы повышения квалификации – у воспитателей есть видение направлений работы.
- Написаны рабочие программы в соответствии с новыми требованиями.
- Предметно-пространственная среда пополнилась современным игровым оборудованием, оборудованием по обучению детей правилам дорожного движения и физическому развитию.
- Образовательная деятельность не только на занятиях, а в течение всего пребывания ребенка в детском саду проходит через все виды детской деятельности, основной из которых является детская игра, что соответствует ФГОС.

Таким образом, насыщенная событиями жизнь дошкольного учреждения, физическая и психическая безопасность, взаимосвязь взрослого и ребенка, способствует эффективной социализации детей и закладывает необходимые базовые компетентности дошкольника.

Основные направления ближайшего развития дошкольного учреждения:

1. Продолжать оснащение ППРС во всех группах и кабинетах специалистов.
2. Представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте.
3. Воспитание духовно-нравственного человека, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка.
4. Продолжать создавать непрерывную систему деятельности детей дошкольного возраста, как основы формирования здоровой, социально-адаптированной, положительно мотивированной, индивидуально не повторимой личности.
5. Продолжать работу по программе «Здоровое питание»

**Заведующий МБДОУ «Детский сад №164
присмотра и оздоровления
Московского района г. Казани**

 **Э.А.Кирсанова**

